

СОВРЕМЕННЫЕ ПРИЕМЫ ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ ПО ФАРМАКОЛОГИИ

Щербакова Н.Р.

Харьковский государственный медицинский университет

В последние годы поиск путей улучшения форм и методов обучения связан с интенсификацией учебного процесса. Для активизации учебной деятельности, глубокого усвоения материала и объективизации знаний студентов немаловажная роль отводится контролю успеваемости на практических занятиях. С этой целью на кафедре фармакологии для контроля

исходного уровня знаний разработаны по каждой теме рецептурные задания различного уровня сложности. Учитывая, что выписывание рецептов является основным практическим навыком, обращается особое внимание на этот раздел курса фармакологии. При этом, основным содержанием рецептурных заданий является включение элементов фармакотерапии, чем достигается тесная связь с клиникой. Это способствует развитию мотивации и стимулирует у студентов активный поиск ответов. Кроме того, для текущего контроля исходного или конечного уровня знаний по частной фармакологии на кафедре разработан также безмашинный письменный контроль с выбором правильных ответов на вопросы. Такие индивидуальные задания включают от 5 до 10 вопросов и позволяют более широко и объективно оценить уровень знаний студентов.

Для повышения интенсивности процесса обучения на кафедре проводится также машинный контроль, который включает вопросы уже по целому разделу фармакологии, например «Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему» или «Химиотерапевтические средства». При этом студент на компьютере должен ответить на 10 вопросов по принципу выбора правильного ответа. Такие контролирующие программы позволяют лучше проверить готовность студента к итоговому занятию и также учат студентов выбирать наиболее важную информацию, необходимую для понимания и освоения механизмов действия, фармакодинамики и элементов фармакокинетики, принципов рационального применения лекарственных средств в клинике.

Итоговый контроль проводится 6 раз в учебном году и складывается из письменных рецептурных, тестовых заданий и ситуационных задач с элементами фармакотерапии.

Тестовые задания составляют основу вопросов и для студенческой олимпиады, в которой ежегодно принимают участие значительная часть студентов всех факультетов, а также иностранные студенты. Задания на олимпиаде соответствуют II – III уровню сложности. Победители олимпиады, у которых выявлены отличные знания, принимают участие в Украинской студенческой олимпиаде по фармакологии.

Тестовые задания по всему курсу фармакологии используются и для предэкзаменационного конечного контроля знаний студентов, а также для контроля выживаемости знаний по фармакологии у студентов старших курсов.

Опыт, накопленный кафедрой фармакологии, свидетельствует о том, что целенаправленное использование различных форм контроля в процессе обучения студентов способствует его существенной оптимизации.